

校訓 「雪中送炭」



坂田っ子

米原市立坂田小学校学校だより
令和5年8月30日〈第6号〉
(文責 校長 山口 昌章)

TEL 0749-52-1240 FAX 0749-52-8133
【児童数】462名(8/28現在)

坂田小みんなの合い言葉 「ささえ合う子」「かがやく子」「たくましい子」



目標をもって地道な努力を!



38日間の長い夏休みが終わり、静かだった学校に子どもたちの元気な声がかえってきました。日焼けをして、一回り大きくなった子どもたちを見て、改めて子どもの成長する力に驚いています。

2学期は、運動会や校外学習、音楽会、マラソン大会などの行事や、絵や工作、習字の作品展などがあります。コロナ禍でなかなかできなかった体験学習や人との交流も感染状況をみながら積極的に進めていきたいと考えています。

さて、2学期の初めにあたり、始業式で子どもたちには世界陸上で金メダルを獲得した女子やり投げの北口榛花選手に関するエピソードを通して、次のような話をしました。

- ①努力しても結果が出ない・報われないことだってある。しかし、努力すれば今の自分より必ず成長できる。努力したことは裏切らない。だからこそ、地道に努力すること、自分の目標をもってがんばることを大切にしてほしい。
- ②失敗することを怖がらないでほしい。失敗するのは、恥ずかしかったり、悔しかったり、悲しかったりすると思う。しかし、北口選手やプロ野球選手・サッカー選手のように偉大な記録を打ち立てたひとは、みんなみんな数え切れないほどの失敗を重ねてきている。「失敗」大いに結構。失敗の数だけ成長するということを忘れないでほしい。

2学期も自分の目標を持ってがんばる坂田の子を、失敗しながらも努力し続ける坂田の子を心から応援していきたいと思います。

おうちでも、子どもたちそれぞれのがんばりを認める声掛けや励ましをお願いいたします。

愛校作業ありがとうございました～気持ちよく2学期を迎えることができました～

8月26日(土)に愛校作業を実施いただきました。たくさんの保護者の皆様と5・6年生の児童により、校舎の中、運動場、校舎周り、中庭、玄関等、隅々まで美しくしていただきました。おかげさまで、見違えるほど美しい学校になり、子どもたちが気持ちよく安心して2学期を迎えることができました。美しく気持ちよい環境の中、しっかりと2学期の学習を進めていきたいと思ひます。

暑い中、ご参加いただきました保護者の皆様には、大変お世話になり、ありがとうございました。



藻でドロドロだった中庭の池もすっきりときれいにしていただきました!

プール周りもすっきりです!

みどりの会の皆様にもお世話になりました

愛校作業当日は、坂田小学校 150 周年記念事業の一環として、みどり会の皆様や地域の皆様にもボランティアとしてご参加いただきました。日頃、我々ができない樹木の剪定をしていただきました。生い茂っていた木々もすっきりきれいになりました。



9月の主な行事予定

1日	金	あいさつ運動
4日	月	委員会活動
6日	水	PTA 評議員会
11日	月	クラブ活動
15日	金	県図書館教育研究大会 全校5校時終了後下校
18日	月	敬老の日
21日	木	3年生校外学習 (コクヨ・ひばり校園)
22日	金	2年生校外学習(長浜方面)
23日	土	秋分の日 米原読書の日
25日	月	150周年 航空写真撮影
26日	火	4年生やまのこ 3年生まなびっ子開始
28日	木	5年生 稲刈り
29日	金	1年生校外学習(アクアトト)
30日	土	150周年記念行事 学校開放・ふるさとウォーク

8/28 引き渡し訓練を行いました

異常気象や地震が発生した際に、安全かつスムーズに児童が下校するための訓練として実施しました。災害発生時に落ち着いて行動するには、日頃からの訓練が大切になります。今年は、訓練未経験の1年生を対象に実施させていただきました。ご参加いただいた保護者の皆様ありがとうございました。



English Oratorical Performance Meet イングリッシュ オラトリカル パフォーマンス ミート

米原市では初めてとなる、英語のスピーチ大会が8/25に開催され、市内の小中学生20人が参加しました。坂田小からは5年生の山田莉愛さんが参加してくれました。大勢の観客の前で、堂々とスピーチをしてくれました。すばらしかったです。



1学期子どもたちの自己評価 (2学期の取組の指標として)

※点数は、「はい」「どちらかというとはい」の割合の百分率(%)で

自己評価項目	点数	昨年度	一昨年度
① 学校へ行くのは楽しいですか。	88.3 ↑	84.8	85.8
② 学級で一緒に遊んだり話したりできる友達がありますか。	97.0 ↑	94.7	96.5
③ 学級で困っている人がいたら、助けることができますか。	87.0 ↑	83.7	83.2
④ いじめや意地悪がなく、楽しく過ごしていますか。	91.6 ↑	86.8	86.4
⑤ 困ったことがあったときは、先生に話をすることができますか。	83.6 ↑	81.3	78.1
⑥ 家ぞくや友だちに進んであいさつをしていますか。	93.1 ↑	86.3	89.7
⑦ 学校の行き帰りに出会った人とあいさつをしていますか。	89.4 ↑	86.6	86.4
⑧ 学校の勉強は、進んでいますか。	90.5 ↑	85.7	84.5
⑨ 自分でわからないことは、先生や友達に尋ねていますか。	89.2 ↑	84.6	84.2
⑩ 自分でよく考えたり、調べたりしていますか。	89.2 ↑	85.7	83.3
⑪ 先生や友達の話をよく聞いていますか。	95.9 ↑	93.0	91.9
⑫ 自分から進んで発表したり、話し合いに参加したりしていますか。	77.3 ↑	73.6	75.3
⑬ 学校や家で進んで読書していますか。	74.9 ↓	76.9	75.7
⑭ 英語に興味があり、もっと英語を勉強したいと思いますか。	84.4 ↑	80.2	82.3
⑮ 休み時間に楽しく友達と遊んだり過ごしたりしていますか。	97.2 ↑	91.2	91.7
⑯ 安全に気をつけて登下校できていますか。	96.8 ↑	95.2	92.0
⑰ 廊下を歩いたり、トイレのスリッパをそろえたりしていますか。	90.9 ↑	89.4	88.6
⑱ 自分のとくいなことや、自信を持っていることがありますか。	92.4 ↑	88.1	88.7
⑲ 友だちとの交流を通して自分の考えを深めたり、広げたりしている。	86.6 ↑	82.8	—

昨年、一昨年より数値が向上している項目を太字で、下降している項目を赤字で表記しました。昨年との比較では、19項目中18項目で数値が向上しており、子どもたちは概ね良好な学校生活を送れていると考えています。どの子にとっても安心して過ごせる学級づくり、一人ひとりに応じた丁寧な学習支援に引き続き取り組み、子どもたちにとって「行くのが楽しい」と思える学校づくりを進めていきたいと思ひます。また、コロナ禍の中でなかなか実施できなかった行事や体験学習等にも取り組みながら、学びを深めていきたいと考えています。

保護者の皆様には、引き続きご理解・ご支援のほどよろしくお願ひいたします。