

坂田っ子

米原市立坂田小学校学校だより

令和4年8月31日〈第6号〉

ひろげよう坂田小の「いいね」

1階テラスに面した学級園には、夏の野菜や花などが植えられています。夏休みの終わりに片づけたものもありますが、ヘチマやヒョウタンは2階のベランダまで伸び、いくつもの実をつけています。また、今年はヒマワリがとても大きく育ちました。8月のはじめに高さを測ると一番大きなものは4mに達していました。植物の秘めた力に改めて感心させられます。今年の夏も厳しい暑さが続きましたが、先週の終わり頃からトンボを見かけるようになり、朝夕の涼しさに秋の訪れを感じるようになってきました。



さて、長かった夏休みも終わり、静かだった学校に子どもたちの元気な声がかえってきました。日焼けをして、一回り大きくなった子どもたちを見て、改めて子どもの成長する早さに驚いています。夏の間に収束することを願っていた新型コロナウイルス感染症への不安は残念ながら今も続いています。また、もうしばらくは熱中症への配慮も必要だと考えています。今年の運動会は10月15日(土)に開催し、練習も9月20日(火)から始める予定です。新学期が始まってしばらくは、教室での学習を中心にし、感染予防に努めるとともに生活リズムを整えていきたいと思えます。とはいえ、長い休みの後の学校生活で、不安を感じたり疲れたりすることもあるでしょう。ご家庭での子どもたちとのコミュニケーションや健康管理をよろしくお願ひします。

夏休みの間、何度か地域の方とお話しする機会がありました。概ね子どもたちの姿を褒めていただきましたが、あいさつを返せない子が増えているように感じるというご指摘もいただきました。お世話になっている人にお礼が言えたり、自分から進んで地域の人にあいさつができたりする力を坂田小学校の児童に養っていきたいと思っています。始業式では子どもたちに、「みんなは地域の宝であり、地域を元気にする存在になれる」という話をしました。坂田小学校の子どもたちの良さが地域でも発揮され、坂田小学区に明るいあいさつの輪や子どもたちを見守る輪がさらに広がっていくことを期待しています。子どもたちへのお声掛けや励ましをよろしくお願ひします。



◇9・10月行事より◇



9月行事予定



日	曜	行事等
2	金	ほんわかさん読み聞かせ
7	月	PTA 評議員会
9	金	口座振替日
16	金	ほんわかさん読み聞かせ
19	月	敬老の日
20	火	運動会練習開始
21	水	3年校外学習 (平和祈念館・彦根市子どもセンター)
23	金	秋分の日
27	火	4年やまのご学習 (高取山)
28	水	委員会活動 教員読み聞かせ
29	木	1年校外学習 (アクアトぎふ)

※現在の予定です。今後変更する場合があります。

○校外学習

9月に3年・4年・1年の校外学習を、10月には2年の校外学習と5年のフローティングスクールを予定しています。バスや電車を利用して出かける校外学習を児童は楽しみにしています。感染予防対策をとり実施したいと考えていますので、児童の健康管理等へのご協力をお願いします。



○運動会

10月15日(土)に開催を予定しています。今年も午前開催、児童席と保護者の皆様の観覧場所を分ける形で実施します。ご観覧いただく人数は、現在ご家族お2人まで(幼児・乳児を除く)と考えています。なお、ご観覧を希望される方が多いことから、最終決定は今後の感染状況を見て9月末に行い、改めて連絡をさせていただきます。

○身体測定

今週実施予定の身体測定は9月中旬に延期させていただきます。実施日は各学級の週予定でお知らせします。

◆2学期が始まりました◆

○愛校作業

8月27日(土)に愛校作業を実施いただきました。昨年は職員のみでの作業でしたので不十分なところも多かったのですが、今年は校舎周りや運動場、中庭の隅々まで美しく整えていただき、子どもたちが安心して2学期の学習を始めることができます。美しい環境の中、しっかりと2学期の学習を進めていきたいと思ひます。

暑中、ご参加いただきました保護者の皆様には、大変お世話になり、ありがとうございました。



○始業式

2学期の始業式も中継放送を教室で視聴する形で行いました。児童はそれぞれの教室で、始業式の話や、2

4・6年の代表児童の話の話を聞きました。



○引き渡し訓練

異常気象や地震発生等により緊急にお迎えをお願いした時、安全かつスムーズに児童が下校するための訓練として実施させていただきました。災害発生時に落ち着いて行動するには日頃からの訓練が大切になります。今年は、入学以来未実施の1・2年生にしぼって実施させていただきましたが、来年度は全学年で実施したいと考えています。ご参加いただいた保護者の皆様ありがとうございました。



1 学期子どもたちの自己評価 (2 学期の取組の指標として)

※点数は、「はい」「どちらかというとはい」の割合の百分率(%)です。

自 己 評 価 項 目	点 数	昨年度	一昨年度
① 学校へ行くのは楽しいですか。	84.8	85.8	83.4
② 学級で一緒に遊んだり話したりできる友達がありますか。	94.7	96.5	95.3
③ 学級で困っている人がいたら、助けることができますか。	83.7	83.2	82.1
④ いじめや意地悪がなく、楽しく過ごしていますか。	86.8	86.4	87.4
⑤ 困ったことがあったときは、先生に話をすることができますか。	81.3	78.1	77.5
⑥ 家ぞくや友だちに進んであいさつをしていますか。	86.3	89.7	88.6
⑦ 学校の行き帰りに出会った人とあいさつをしていますか。	86.6	86.4	87.1
⑧ 学校の勉強は、進んでしていますか。	85.7	84.5	88.7
⑨ 自分でわからないことは、先生や友達に尋ねていますか。	84.6	84.2	85.6
⑩ 自分でよく考えたり、調べたりしていますか。	85.7	83.3	84.6
⑪ 先生や友達の話をよく聞いていますか。	93.0	91.9	92.5
⑫ 自分から進んで発表したり、話し合いに参加したりしていますか。	73.6	75.3	72.8
⑬ 学校や家で進んで読書していますか。	76.9	75.7	72.2
⑭ 英語に興味があり、もっと英語を勉強したいと思いますか。	80.2	82.3	76.2
⑮ 休み時間に楽しく友達と遊んだり過ごしたりしていますか。	91.2	91.7	91.1
⑯ 安全に気をつけて登下校できていますか。	95.2	92.0	90.9
⑰ 廊下を歩いたり、トイレのスリッパをそろえたりしていますか。	89.4	88.6	86.7
⑱ 自分のとくいなことや、自信を持っていることがありますか。	88.1	88.7	87.4

昨年、一昨年より数値が向上している項目を太字で、下降している項目を赤文字で表記しました。昨年との比較では、18項目中11項目で数値が向上しており、子どもたちは概ね良好な学校生活を送れていると考えます。しかし、基本となる「学校へ行くのは楽しいですか。」の質問に対する数値が下がったことは残念に思ひます。毎日の学習に満足でき、思いやりの心が響き合う学校づくりに引き続き取り組んでいきたいと思ひます。また、挨拶に関する項目の下降も気になります。挨拶の大切さを子どもとともに考えていきたいと思ひます。昨年度大きく評価が下降した⑧～⑬までの学習に関する評価は改善傾向にあると考えます。一人ひとりに応じた丁寧な学習支援に引き続き取り組んでいきたいと考えています。まだ with コロナの日々が続きそうですが、感染を予防する中でできることを探し、子どもたちが楽しく学び生活できる学校をめざしてまいります。